740316402533

ИСАБАЕВА Жанар Амзеевна,

Теректі жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы

**ЖАНДЫ ТАБИҒАТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 3.4.3.1. 1000-ға дейінгі сандар/ мындықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің зандылығын аныңтау; |
| Сабақтың мақсаты: | 1000 ға дейінгі сандарды,мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің зандылығын анықтау; |
| Ойлау денгейінің дағдысы: | Білу және түсіну, қолдану жинақтау |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыты | Педагогтың әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  **5- минут**  Сабақтың ортасы  20-минут | **Ынталандыру**  **«Математикалық пазл»әдісі**  **Арқылы**  **Топқа бөліну**  Бұл тапсырмада оқушылар алдыңғы сабақты қортындылай отырып,жаңа тақырыпты ашатын болады.  **1 тапсырма. ОД: Білу және түсіну дағдысы(ҰЖ) «Келіңдер бірге орындайық» Әдісі**  Қатардағы сандар қандай зандылықпен орналасқан?  Қатарды залғастыр.  **98 100**  **998 1000**  **9998 10000**  **99998 100000**  **999998 1000000**  **Дескриптор:**  Екі таңбалы санға екі саның арттыра отырып қатарды жалғастыра алады  Сандарды өсу ретімен жаза отырып,заңдылықпен табады | «Математикалық пазл»  Әдісі арқылы жұмыс жасайды.Пазлдың бірінші беттеріне ортақ тақырып бойыншы жанды табиғат суреттері бейнеленген. Екінші бетіне тапсырмалар берілген. Балалар сол тапсырмаларды орындай отырп пазлды құрастырып,постер қорғайды  Оқушылар екі таңбалы санға екі саның арттыра отырып қатарды жалғастырады.  Сандарға 2 саның қоса отырып, өсу ретімен жазу арқылы заңдылықты табады.  **Дәптерпмен жұмыс жасайды** | Кері байланыс **«От шашу » әдісі бойынша бағалау**  **ҚБ.От шашумен бағалау** | Презентация Математика - Математика - Презентации - 2 класс  Есеп шығару жолдарын түсіндіруге арналған парақтар |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2-тапсырма**  **ОД:Қолдану (ТЖ)**  **«Түймедақ»әдісі** арқылы  Заңдылықтың бұзылуын тауып, сандар қатарын жалғастыр.  2000 1800 1700 1400 1200 1000 900 .......  **Жанды табиғат суреттері**  cf803936-5efd-4429-afdf-0de06992e15a.jpg  Бұл тапсырмада әр күлтешенің астына сандар жазылған,сол сандардың ішінен зандылықтың бұзылуын тауып,сандар қатарын жалғастыра отырып,түймедақ күлтешелерін орналастырады және жанды табиғат суреттерін анықтайды.  **Дескриптор:**  -Заңдылықтың бұзылуын табады, сандар қатарын жалғастыра алады. | Оқушылар заңдылықтың бұзылуын табады, сандар қатарын жалғастырады.200 санын азайта отырып, сандарды кему ретімен орналастырады, анықтайды | **ҚБ:Ауызша бағалау: Керемет!**  **Тамаша!**  **Жарай**  **сың**! | Постер  Түймедақ суреттері |
| 5-минут | Сергіту сәті  Би  **ЕБҚЕ-Дисграфия-Мидың қалыпты дамымауы немесе зақымдануы.**  1-тапсырма «**Тез ойла**» әдісі арқылы  Моншақтарды өзің ойлаған заңдылық бойынша боя.    **Дескриптор;**  Моншақтарды заңдылық бойынша бояй алады (1балл) |  |  |  |
| Сабақтың соңы 10 - мин | **3-тапсырма (ЖЖ) «Ойлан , жұптас пікірлес» әдісі арқылы**  Геометриялық фигураларды пайдалана отырып заңдылық бойынша орналастыр  **Дескриптор:**  Заңдылыққа сәйкес 1,2,3 таңбалы сандардыажырата алады (1балл) | Бұл тапсырамада бала бір таңбалы, екі таңбалы, үш таңбалы сандарды меңгереді. |  | Геометриялық фигуралар |
| Кері байланыс 5-минут | **WhatsApp Image 2023-06-22 at 15.36.22.jpeg** | Кері байланыс береді | «Менің сабақтан алған әсерім» | Кері байланыс парағы  **https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96+%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%8B** |